

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа – интернат №37»
МБОУ С(К)ШИ №37
Центральный округ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска



Р. М. Ахметгареев

«18»

03

2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
С(К)ШИ №37



И. А. Зайцева

«27»

03

2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Старт»

Р. Х. Зотова

«27»

02

2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 29.12.2025
№ 3

**Дополнительная адаптированная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Фокус на здоровье»
Лагеря с дневным пребыванием детей
«Старт»**

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Автор программы:

Зотова Равия Хафурчановна, воспитатель.

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 37» (МБОУ С(К)ШИ № 37)
Название лагеря:	«Старт»
Название программы:	«Фокус на здоровье»
Направленность:	социально- педагогическая, модульная.
Продолжительность смены (количество календарных дней)	25 календарных дней
Сроки проведения смены:	с «01» июня 2026 г. по «25» июня 2026 г.
Цель программы:	создание условий для обеспечения организованного отдыха обучающихся с нарушениями слуха в летний период, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала, физической и социальной активности.
Задачи:	• реализовать начальный опыт защиты природной среды и здорового образа жизни; • обеспечить оптимальные условия для формирования и развития у каждого обучающегося верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству; • продемонстрировать и укрепить взаимосвязи между человеком, обществом, трудом и природой через тематические мероприятия; • познакомить с общественно - государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Ожидаемые результаты:	В результате реализации программы обучающиеся получают умения и навыки: • общего оздоровления, укрепления их здоровья, укрепления физических и психологических сил; • творческой активности путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; У обучающихся будут сформированы: • новые знания и умения в результате занятий в творческих мастерских, расширен кругозор детей; • повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, личностный рост; У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: • творческие способности, самостоятельность и самодеятельность; • лидерские и организаторские качества; • коммуникативные способности и толерантность; • чувство сопричастности к миссии и ценностям Движения первых
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	Этапы реализации программы <i>Подготовительный:</i> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке МБОУ С(К)ШИ №37 к летнему сезону; • проведение инструктажей с педагогами по ТБ и охране здоровья детей;

	• проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору • издание приказа МБОУ С(К)ШИ №37 об организации ЛДП; • разработка и утверждение положения ЛДП; • разработка и утверждение программы деятельности ЛДП; • подготовка методического материала для работников ЛДП; • отбор кадров для работы в ЛДП; • сбор заявлений от родителей (законных представителей)/ формирование отрядов ЛДП; • подготовка необходимой документации для деятельности ЛДП. <i>Организационный:</i> • встреча обучающихся; • проведение входящего анкетирования с целью выявления интересов детей, мотивов пребывания в лагере; • проведение анкетирования с целью выявления знаний о мире профессий (дети младшего школьного возраста) и профессионального самоопределения (подростки); • знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности лагеря; • оформление отрядных уголков. <i>Основной:</i> • реализация программы ЛДП/ основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
--	--

	<i>Заключительный:</i> • подведение итогов смены; • анализ работы ЛДП.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	25
Возраст детей-участников:	От 7 до 17 лет
Количество детей ТЖС:	0
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	5 человек
Ф.И.О., должность:	Зотова Р.Х. – начальник ЛДП, Байкина А. В. – воспитатель, Бородина Н. Ю. – воспитатель, Кислицына О.А. - воспитатель, Мишагина Т.И. – воспитатель, Скакова А.О. – воспитатель, Сященко Д.Н. – воспитатель.
Партнеры программы:	Апонасенко Т.С. – педагог дополнительного образования
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Зотова Р.Х. – воспитатель.
Материально-техническая база:	
Для ежедневного отдыха детей обустроены кабинеты и игровые комнаты. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами, мультимедийными	

проекторами, интерактивными досками. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю предоставлен спортивный, тренажёрный залы, зал ЛФК, бассейн, на территории школы имеются спортивные и игровые площадки. Актальный зал оснащён современным техническим оборудованием и музыкальной аппаратурой, предназначен для проведения массовых КТД и досуговых мероприятий. Для проведения занятий в кружках и секциях имеется блок для реализации программ дополнительного образования, где выделены и оснащены кабинеты для занятий в Студии «Робототехника и основы программирования», студия танца «Ритм» (кабинет музыкально-ритмических занятий). ЛДП оснащён беспроводной системой звукопередачи коллективного использования Rodger Phonak.

В образовательном учреждении педагогам и обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет по каналу, предоставляемому в рамках Федеральной программы.

Для осуществления медицинской помощи имеются медицинские помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации.

Для обеспечения горячим питанием детей ЛДП в самой образовательной организации имеется пищеблок, оснащённый в соответствии с современными требованиями СанПин, современным оборудованием, обеденный зал (на 120 мест).

Оглавление

Названия разделов	№ страницы
Пояснительная записка	7-10
Целевой блок программы	10-11
Основное содержание программы	11-18
Механизм оценки результативности	19
Кадровое обеспечение программы	19-20

Материально-техническое обеспечение программы	21
Список используемой литературы и других ресурсов	21-22
Приложения	22

Пояснительная записка

Данная программа по своей *направленности* является *социально-педагогической, модульной*, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей с нарушениями слуха в условиях лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 №09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и

форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками».

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Федеральный закон от 14 июля 2022г. №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Устав МБОУ С(К)ШИ №37.
- Положение о структурном подразделении «Лагерь с дневным пребыванием детей» МБОУ С(К)ШИ №37.

Актуальность. Долгожданным и любимым временем для детей являются летние каникулы. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов ЛДП «Старт». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования и развития.

Воспитательная ценность, новизна программы «Фокус на здоровье» состоит в том, что в ней предусмотрены условия для организованного эмоционально привлекательного досуга школьников с нарушениями слуха, восстановления и поддержания их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, социализацию, игру и активный здоровый образ жизни.

Наша задача – для всех обучающихся создать достаточные условия для укрепления психологического здоровья путём физического развития.

В рамках программы ЛДП планируется совершенствовать работу, которая будет обеспечивать:

- формирование мотивации к труду;
- развитие коммуникативной компетенции и адекватной самооценки через использование средств психолого-педагогической поддержки.

- активизация и запуск всех физических процессов для общего укрепления, повышения тонуса и, как следствие – мыслительной активности, что немало важно для дальнейшего успеха каждого ребёнка, как в учёбе, так и в будущем.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности МБОУ С(К)ШИ № 37, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Сроки реализации Программы: 01.06.2026 г. - 25.06.2026 г. Программа по продолжительности ***оперативная.***

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке МБОУ С(К)ШИ №37 к летнему сезону;
- проведение инструктажей с педагогами по ТБ и охране здоровья детей;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору
- издание приказа МБОУ С(К)ШИ №37 об организации ЛДП;
- разработка и утверждение положения ЛДП;
- разработка и утверждение программы деятельности ЛДП;
- подготовка методического материала для работников ЛДП;
- отбор кадров для работы в ЛДП;
- сбор заявлений от родителей (законных представителей)/ формирование отрядов ЛДП;

- подготовка необходимой документации для деятельности ЛДП.

Организационный:

- встреча обучающихся;
- проведение входящего анкетирования с целью выявления интересов детей, мотивов пребывания в лагере;
- проведение анкетирования с целью выявления знаний о мире профессий (дети младшего школьного возраста) и профессионального самоопределения (подростки);
- знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление отрядных уголков.

Основной:

- реализация программы ЛДП/ основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный:

- подведение итогов смены;
- анализ работы ЛДП.

Основной *идеей* для наполнения программы лагеря стал слоган «*Только ты, друзья и активный отдых*», в рамках которого отряды будут работать по следующим модулям:

- «Спорт» - оздоровительный модуль,
- «Искусство» - творческий модуль,
- «Интеллект» - познавательный модуль,
- «Будь первым» - модуль Движения первых.

Краткая характеристика участников программы

Программа составлена для обучающихся с нарушениями слуха для младших школьников и подростков.

- предполагаемое количество детей: 25 человек;
- возраст детей: 7 – 17 лет;

- сроки пребывания детей в лагере: 18 рабочих дней.
- Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 14-30.
- Сроки проведения: 01.06.2026 г. - 25.06.2026 г /одна смена.

Целевой блок

Цель: Создание условий для обеспечения организованного отдыха обучающихся с нарушениями слуха в летний период, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала, физической и социальной активности.

Задачи:

- реализовать начальный опыт защиты природной среды и здорового образа жизни;
- создать условия для эффективного воспитания обучающихся путём труда;
- обеспечить оптимальные условия для формирования и развития у каждого обучающегося верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству;
- продемонстрировать взаимосвязи между человеком, обществом, трудом и природой через тематические мероприятия.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся **будут знать** как защитить природную среду, как вести здоровый образ жизни, а также основные правила ЗОЖ.

В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь** применять на практике способы сохранения окружающей среды, поддерживать и сохранять своё здоровье, правильно использовать полученные знания по ЗОЖ.

В результате реализации программы у обучающихся **будут развиты** следующие личностные качества: патриотизм, верность и любовь к Родине, трудолюбие, самостоятельность, любознательность, познавательная активность.

Обобщающим результатом реализации программы станет спортивный марафон «Дневник наших побед!», который будет включать в себя:

- экологическую акцию «Мы за чистый город»;
- выставку рисунков на тему «Спорт в моей жизни»;
- спортивную программу «Вместе мы сила», основанную на объединении детей и родителей;
- флешмоб «В гостях у лета!».

Дети получают возможность:

- физического и психологического оздоровления;
- приобрести положительный опыт общения со сверстниками;
- самореализации в творческой и познавательной деятельности;
- развития лидерских качеств и умений;
- развития мотивации к познавательной деятельности;
- расширения представлений о разнообразии окружающего мира.

Основное содержание программы.

Концептуальными основами программы «Фокус на здоровье» стали педагогические принципы:

- *гуманизма* - отношение к каждому из детей как к самоценности;
- *толерантности* - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- *творчества и творческого отношения к делу*, проявление творческих способностей в полной мере;
- *духовности* - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- *доступности* - учет возрастных и психофизических особенностей детей при выборе форм, методов и приёмов работы с ними;
- *деятельностного подхода* - предполагает включение каждого ребенка в различные виды деятельности;

- *сотрудничества сурдопедагога с детьми* - предполагает взаимодействие сурдопедагога (воспитателя) и детей в продвижении к определенным целям при условии безусловной поддержки и принятия личности каждого ребенка.
- *коррекционной направленности работы* - предполагает индивидуально-дифференцированный подход к ребенку, построенный на учете структуры и степени выраженности нарушения, выявлении и развитии потенциальных возможностей личности. Коррекционная направленность предполагает также создание в среде ЛДП слухоречевой среды, способствующей целенаправленному развитию словесной речи, речевого поведения;
- *коммуникации, формирования речевого общения*, который прямо связан с необходимостью реализации потребности детей в общении с помощью, прежде всего, словесной речи.

Для реализации Программы разработан организационный модуль, который предусматривает такие формы работы, как:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

Модуль «Спорт» является оздоровительным. Благодаря мероприятиям данного направления обучающиеся познакомятся с понятием «здоровое питание», научатся самостоятельно составлять «здоровое меню», попробуют свои силы в спортивных соревнованиях и многое другое. В оздоровительный модуль входят следующие формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;

- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- игровые программы;
- занятия в секции: плавание;
- подвижные игры.

Модуль «Искусство» раскрывает творческое направление деятельности участников смены. В этом модуле детей ждут культурно-досуговые мероприятия. Обучающиеся погрузятся в творческую атмосферу лагеря. Конечно, у каждого отряда будет своя неповторимая атмосфера, созданная самими детьми и педагогами, помогающими школьникам при оформлении отрядных уголков, коллективных проектов, подготовке атрибутов и костюмов для многочисленных конкурсов и творческих номеров. Как в жизни всегда происходит «борьба атмосфер», различные люди несут различные атмосферы и личная может подчиняться общественной, так и в школьном лагере «Старт» будет общая творческая среда и атмосфера дружбы, взаимовыручки и душевного тепла, достигнутая взаимодействием педагогов, ребят и их родителей (законных представителей) при реализации плана мероприятий программы «Фокус на здоровье». По творческому направлению деятельности предусмотрены следующие формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общих мероприятиях ЛДП;
- занятия в кружке: хореография, занятия по отрядам декоративно-прикладным искусством;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины;
- флешмобы;

- акции;
- игры.

Модуль «Интеллект» - это познавательный блок, в который входят мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей. Обучающиеся получают необходимые знания в разных областях и направлениях, принимая и перерабатывая информацию, полученную в ходе всей смены школьного лагеря «Старт», кроме того, данный модуль предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие мотивации к обучению, исследованию окружающего мира, поиску индивидуальных и коллективных решений. Формы работы познавательного модуля:

- индивидуальные и групповые проекты;
- занятие в кружках: робототехника, объёмное моделирование;
- мастер-классы;
- просмотр познавательных и развивающих фильмов;
- экскурсии.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение обучающихся в творческую и общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы,

соревнования, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Методическое обеспечение программы:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Методы работы:

- игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- театрализация;
- соревновательность (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- стимулирование.

Формы организации деятельности:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Методики:

1. *Методика КТД.* Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому

возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия).
- Общественно-политические дела (беседы, лекции).
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире).
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков).
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание миниатюр).
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. *Методика самоуправления.* Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются

в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,

направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм оценки результативности.

Для оценки результативности организации и развития ЛДП «Старт» будут использоваться несколько диагностических методик:

1. Опросник-анкета для родителей: позволяет собрать обратную связь от родителей о том, какие положительные качества и недостатки заметили они после пребывания ребенка в лагере. Вопросы могут касаться условий, удобства, питания и досуговых занятий.
2. Самооценка от детей: дети будут заполнять опросник-анкету по завершению пребывания в лагере. Вопросы могут касаться степени удовлетворенности досуговыми занятиями, условиями, питанием.
3. Методика наблюдения: оценка работы сотрудников, например, общительность, педагогические умения, профессионализм.
4. Обзоры и отзывы: лагерь будет использовать обзоры и отзывы в социальных сетях и на своем сайте для оценки деятельности и определения мест, где нужны улучшения. Таким образом, применение различных методик оценки, диагностики и контроля поможет оценить результативность и эффективность работы лагеря для детей и выявить места для улучшения.

Кадровое обеспечение программы

- Наше образовательное учреждение МБОУ С(К)ШИ №37 укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими специальную подготовку для работы с детьми с проблемами слуха, для решения задач, определённых лагерем с дневным пребыванием «Старт». 75 % (3 человека) педагогов имеют высшее образование, 25 % (1 человек) имеет среднее специальное образование, 100% педагогов имеют специальное дефектологическое образование.
- Специфическую сторону педагогической культуры сурдопедагога составляют знания: методологических основ общей педагогики и сурдопедагогики; общих закономерностей и особенностей нарушенного

развития, индивидуально-психологических особенностей личности на разных возрастных этапах, путей коррекции и компенсации этих нарушений у детей со слуховым дефектом; принципов, целей, задач, форм и методов образования людей, имеющих нарушения слуха, включая особенности коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации.

- Наше образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками (врач, медсестра и диетсестра), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.
- Конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности представлен в должностных инструкциях.
- СОСТАВ СОТРУДНИКОВ, работающих в Лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Специальной (коррекционной) школы - интерната № 37»
- период каникул 01.06.2026 г. - 25.06.2026 г.

№	Ф.И.О.	Должность в школе	Должность в лагере
1.	Зотова Равия Хафурчановна	Воспитатель	Начальник ЛДП
2.	Байкина Елена Геннадьевна	Воспитатель	Воспитатель
3.	Бородина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Воспитатель
4.	Кислицына Олеся Александровна	Воспитатель	Воспитатель
5.	Мишагина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Воспитатель
6.	Скакова Анна Олеговна	Воспитатель	Воспитатель
7.	Сященко Дарья Николаевна	Воспитатель	Воспитатель

8.	Наврузва Наталья Нургалиевна	Повар	Повар
9.	Сагитова Анжела Мухамедовна	Повар	Повар

Материально-техническое обеспечение программы:

Для ежедневного отдыха детей обустроены кабинеты и игровые комнаты. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю предоставлен спортивный, тренажёрный залы, зал ЛФК, бассейн, на территории школы имеются спортивные и игровые площадки. Актальный зал оснащён современным техническим оборудованием и музыкальной аппаратурой, предназначен для проведения массовых КТД и досуговых мероприятий. Для проведения занятий в кружках и секциях имеется блок для реализации программ дополнительного образования, где выделены и оснащены кабинеты для занятий в Студии «Робототехника и основы программирования», студия танца «Ритм» (кабинет музыкально-ритмических занятий). ЛДП оснащён беспроводной системой звукопередачи коллективного использования Rodger Phonak.

В образовательном учреждении педагогам и обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет по каналу, предоставляемому в рамках Федеральной программы.

Для осуществления медицинской помощи имеются медицинские помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации.

Для обеспечения горячим питанием детей ЛДП в самой образовательной организации имеется пищеблок, оснащённый в соответствии с современными требованиями СанПин, современным оборудованием, обеденный зал (на 120 мест).

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», 2020 С.37, 69, 75
2. С. Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016. - 224 с.
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
4. Вирт, Н. Алгоритмы+структуры данных=программы / Н. Вирт. - М.: [не указано], 2014. - 218 с.
5. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2021. - 416 с.
6. И.Н. Попова «Развивающий детский отдых. Методики и технологии организации»
7. И.Н. Попова «Методики оценки деятельности детских оздоровительных лагерей»

Интернет -ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru>

Журнал«Вожатый»

http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/

Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>

Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242->

Приложение

Режим дня ЛДП «Старт»

Время	Элементы режима дня
08.30 – 09.00	Сбор учащихся в МБОУ С(К)ШИ №37, зарядка
09.00 – 09.15	Организационная линейка
09.15 – 09.45	Завтрак
09.45 – 10.45	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа

	кружков и секций
10.45 – 11.45	Оздоровительные процедуры
11.45 – 13.00	Культурно-массовые мероприятия, КТД
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Линейка, подведение итогов
14.00 – 14.30	«Минутка безопасности»
14.30	Уход домой

Календарный план ЛДП «Старт»

Дата	Время	Содержание	Место	Ответственный
02.06	08.30 – 09.00	Сбор детей. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Интерактивные игры на выявление интересов. Видеофильм с участием успешных людей с нарушениями слуха.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП, – воспитатель, Бородина Наталья Юрьевна – воспитатель
	09.15 – 09.45	Завтрак.	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Спортивно-игровое мероприятие «Стартуем в лето», посвящённое дню защиты детей.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и	Бассейн, спортплощад	Педагоги дополнительного образования, воспитатели

		секций. Экскурсии.	ки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	
	13.00 – 13.30	Обед.	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Экологическое занятие «Рисуем лето».	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МКОУ С(К)ШИ №37 (Работа со стендом «Безопасный путь домой»)	Воспитатели отрядов
03.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак.	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков на летнюю тему (сюда же войдут рисунки по эко-теме «Рисуем лето»)	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

	10.45 – 11.45	Теоретическое игровое занятие, посвящённое Дню здорового питания.	Актовый зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед.	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.20	Подготовка к фестивалю ЗОЖ. Изготовление костюмов и атрибутов из бросового материала, сочинения на тему «Здоровый образ жизни».	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.20 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
04.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков на тему «Здоровый образ жизни», посвящённое профильному старту (сюда же войдут сочинения на тему «ЗОЖ»).		Воспитатели отрядов
10.45 – 11.45	Перерыв. Игры на воздухе. Подготовка к Фестивалю ЗОЖ.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
11.45 – 13.00	Фестиваль ЗОЖ. Каждый отряд будет состязаться в викторинах, эстафетах и ребусах.	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
13.30 – 14.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощад ки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
14.00 – 14.20	«Музыкальная прогулка». Мероприятие на воздухе по безопасности дорожного движения.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования

05.06			№37	
	14.20 – 14.30	Инструктаж на следующий день. Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков на тему «Мои впечатления от вчерашнего дня. Сегодняшнее настроение». (Здесь дети самостоятельно без границ для фантазии из всех подручных средств и навыков должны будут выразить все свои эмоции в рисунке, слове, предмете, композиции, приклеенной на стенд и пр.)	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Перерыв. Игры на воздухе.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

	11.45 – 13.00	Запуск недели спортивных профессий. Спортивный квест «Достигни цели»	Актовый зал МБОУ С(К)ШИ №37	Анпилогова Елена Владимировна – начальник ЛДП – начальник ЛДП; Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.00	Отдых, оздоровительные процедуры.	Бассейн МБОУ С(К)ШИ №37	Педагог дополнительного образования
	14.00 – 14.15	«Спортландия». Спортивная игра на воздухе.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	14.15 - 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
06.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ	Повар, дежурный отряд

			№37	
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков на тему «Каким я вижу предстоящий день».		Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Перерыв. Игры на воздухе, посвящённые Дню эколога.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Экомарафон «Чистый город с чистыми помыслами», общественно полезный труд.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП; воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
09.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 –	Организационная линейка.	Летняя	Воспитатели отрядов

09.15	Инструктаж по ТБ и плану на день.	площадка МБОУ С(К)ШИ №37	
09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков на тему океанов, их обитателей, и водному миру в целом, посвящённое Всемирному дню океанов.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
10.45 – 11.45	Экскурсия в океанариум.	Дельфиния, ул. Жуковского 100/4	Воспитатели отрядов
11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортпло- щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
13.30 – 14.15	Водное спортивно-игровое мероприятие «Водный мир – моя стихия!»	Бассейн МБОУ С(К)ШИ №37	Педагог дополнительного образования; Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
14.15 –	Инструктаж на	МБОУ	Воспитатели отрядов

	14.30	следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	С(К)ШИ №37	
10.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков, посвящённое Дню друзей.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Подготовка к акции «Сделай приятное другу». Каждый из отрядов в это время должен подготовить небольшой флешмоб, приветствие, или какой- либо иной подарок (кулинарный, творческий и пр.), задания каждый отряд вытягивает для себя в качестве жребия.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.00 –	Отдых, оздоровительные	Бассейн,	Педагоги дополнительного

	13.30	процедуры. Работа студий и секций.	спортпло- щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	образования
	13.30 – 14.15	Открытый праздник «Одарим радостью друзей».	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
11.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков «Проект моей мечты – в пользу России». Домашнее задание прошлого дня, в котором дети должны представить	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

		на стенде рисунки, раскрывая пользу для родной страны, которую они хотели бы принести. Посвящено Дню России.		
	10.45 – 11.45	Отдых, оздоровительные процедуры.	Бассейн МБОУ С(К)ШИ №37	Педагог дополнительного образования
	11.45 – 13.00	Подготовка к выставке рисунков.	МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Открытие выставки современных рисунков и поделок «Во имя развития страны», посвящённое Дню России. Ребята будут представлять индивидуальные или коллективные работы.	Холл актового зала МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования; воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
16.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ	Воспитатели отрядов

		1 день Движения Первых «Быть с Россией»	С(К)ШИ №37	
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Акция «Движение первых. Что это?» Построение траектории недели первых.	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов, Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
	10.45 – 11.45	Фестиваль «Я гражданин России и я в движении»	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП; воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры.	Бассейн, спортпло- щадки МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Работа студий	учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
17.06	08.30 –	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ	Мелихов Илья Сергеевич–

09.00		С(К)ШИ №37	педагог дополнительного образования
09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. 2 день Движения Первых «Быть человеком»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
09.45 – 10.45	Конкурсная программа между отрядами «День добрых дел и вежливых слов»	МБОУ С(К)ШИ №37	Анпилогова Елена Владимировна – начальник ЛДП, воспитатели отрядов
10.45 – 11.45	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
11.45 – 13.00	Акция «Добро правит миром!»	Актальный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования; воспитатели отрядов
13.00 – 13.30	Обед	37Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
13.30 – 14.20	Конкурс рисунков о спорте	МБОУ С(К)ШИ	Воспитатели отрядов

			№37	
	14.20 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
18.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. 3 день Движения Первых «Быть вместе»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Знакомство с направлениями деятельности Движения первых и флагманские проекты движения		Воспитатели отрядов, Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
	10.45 – 11.45	Блиц – турнир «Дни Единых Действий в Движении первых»	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП, воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортпло- щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ	Педагоги дополнительного образования

			№37	
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.00	Просмотр м/ф и к/ф на тему вреда курения и ЗОЖ.	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования, воспитатели отрядов
	14.00 – 14.20	Марафон «Забег в здоровое будущее».	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	14.20- 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
19.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. 4 день Движения Первых «Быть в движении»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП, воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Обсуждение и подготовка проектов в отрядах «Кем хочу я быть»	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП

	10.45 – 11.45	Экскурсия в театр.	Театр «Красный факел», ул. Ленина, 19	Воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры.	Бассейн МБОУ С(К)ШИ №37	Педагог дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Защита проектов «Кем хочу я быть»	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов, Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
20.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. 5 день Движения Первых «Быть первым»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд

09.45 – 10.45	Рефлексия за неделю Движения первых. Презентация отрядами выбранных понравившихся направлений движения.	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов, Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
10.45 – 11.45	Акция «Я выбираю!»	Актный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов, Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП
11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортпло- щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
13.30 – 14.00	Прикладное и художественное творчество.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.30	Завершаем день с пользой природе. Мероприятие, посвящённое Всемирному дню по борьбе с опустыниванием и засухой через общественно полезный труд и трепетное внимание к красоте пространства, в котором находишься. Поливаем	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

		цветы, деревья.		
	14.30	Минутка безопасности. Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
23.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков образными рисунками на тему «В каком цвете я вижу свою жизнь и близких мне людей». Ребята должны будут изобразить это образно, лишь какими-то штрихами и прочими условными образами. Абстракционный проект «Краски нашей жизни».	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Демонстрация миниатюр «В память о войне»	Актальный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и	Бассейн, спортпло-	Педагоги дополнительного образования

		секций.	щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Прикладное и художественное творчество.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
24.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков.		Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Спортивные состязания «Выше! Быстрее! Сильнее!»	Актальный зал МБОУ С(К)ШИ	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования

			№37	
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Кружки, прикладному и художественному творчеству. Подготовка к фестивалю творческих профессий.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.15 – 14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
25.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. «День патриота»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд

09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков рисунками Памяти ВОВ «Во имя жизни».		Воспитатели отрядов
10.45 – 11.45	Экскурсия на монумент Славы, возложение цветов, запуск белых шариков в небо в память о погибших солдатах.	Монумент Славы (ост. Станиславск ого)	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП, воспитатели отрядов
11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций.	Бассейн, спортплощадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
13.30 – 14.00	Военно-патриотический спортивный марафон «За здоровое Отечество»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
14.00 – 14.30	Подготовка к финальному флешмобу «В гостях у лета», который состоится 27.06.2024.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
14.30	Инструктаж на следующий день. «Минутка безопасности». Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

26.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. «Олимпийский день»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков «Мои заветные мечты и цели».		Воспитатели отрядов
	10.45 – 11.45	Эстафетные командные соревнования	Спортзал МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования
	11.45 – 13.00	Отдых, оздоровительные процедуры. Работа студий и секций. Репетиция флешмоба «В гостях у лета».	Бассейн, спортпло- щадки и учебные помещения МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования
	13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	13.30 – 14.15	Спортивно-игровое мероприятие по противопожарной	Спортзал МБОУ С(К)ШИ	Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования; воспитатели

		безопасности и оказанию первой помощи «Юный МЧСовец»	№37	отрядов
	14.00 – 14.30	Танцевальная прогулка.	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	14.30	Уход домой.	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
27.06	08.30 – 09.00	Сбор учащихся. Зарядка.	МБОУ С(К)ШИ №37	Мелихов Илья Сергеевич – педагог дополнительного образования
	09.00 – 09.15	Организационная линейка. Инструктаж по ТБ и плану на день. «День родителя»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов
	09.15 – 09.45	Завтрак	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд
	09.45 – 10.45	Оформление отрядных уголков «Я – будущий Великий Человек!». Дети могут с помощью тех же рисунков, маленьких поделок (возможно это будет домашним заданием предыдущего дня...) дополнить уголок теми открытиями, которые совершили или которые	МБОУ С(К)ШИ №37	Воспитатели отрядов

		мечтают совершить в своей будущей профессии мечты.		
10.45 – 11.45	Подготовка и сборка всех проектов, сделанных на протяжении смены ребятами. Репетиция встречи родителей. Подготовка фильма «Как я провёл всё это время» (в фильме будут собраны все мобильные видео сюжеты со всех отрядов, которые ребята будут делать на протяжении всей лагерной смены, из них будет собран фильм, который мы покажем родителям). Так же этот фильм останется у каждого ребёнка «На память о лете-2024»	Актовый зал МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования; воспитатели отрядов	
11.45 – 13.00	Флешмоб «В гостях у лета»	Летняя площадка МБОУ С(К)ШИ №37	Педагоги дополнительного образования; воспитатели отрядов	
13.00 – 13.30	Обед	Обеденный зал МБОУ С(К)ШИ №37	Повар, дежурный отряд	
13.30 – 14.30	Встреча родителей. Спортивная программа для детей с родителями «Вместе мы сила». Показ фильма. Выставка рисунков	Холл актового зала, актовый зал, спортзал, летняя	Зотова Равия Хафурчановна – начальник ЛДП; Мелихов Илья Сергеевич– педагог дополнительного образования; воспитатели	

		«Спорт в моей жизни». Флешмоб «В гостях у лета!».	площадка МБОУ С(К)ШИ №37	отрядов
	14.30	<u>Заккрытие смены.</u>		

Сведения об участниках:

- общее количество детей: 25 человек;
- возраст детей: 7 – 17 лет;
- сроки пребывания детей в лагере: 18 дней.

Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 14-30.

Сроки проведения: 01.06.2026 - 25.06.2026 г./ одна смена.

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа будет реализовываться педагогами МБОУ С(К)ШИ №37. Все педагоги, задействованные в работе ЛДП имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Запланировано:

- Участие педагогов в городских практико-ориентированных семинарах профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска «Алгоритмы лета» (для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, начальников ЛДП и воспитателей лагеря) - февраль-март.
- Семинар для педагогов ЛДП по мероприятиям программы на базе МБОУ С(К)ШИ №37 - апрель- май.
- Прохождение инструктажей всего кадрового состава работников ЛДП - апрель-май.
- Оформление отрядных уголков, информационных стендов. Транслировать деятельность ЛДП «Старт» через школьный сайт http://www.s_spec_37.edu54.ru.

Организация анализа и рефлексии:

1. Ежедневно исследуется психологический климат отряда и эмоциональное состояние детей. По итогам каждого дня каждый ребенок отряда делает отметку на «Экране настроения», «Сундучок настроения» и т.д.
2. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, центра общественного мнения, творческие отчёты кружков, секций, центров.
3. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

АНКЕТА

(итоговое анкетирование для обучающихся 3 – 6 классов)

«Согласен – не согласен»

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- мы помогали друг другу и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
- Съедать всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Защищать природу
- Понимать окружающий мир
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Вожатые, воспитатели

**«Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией пришкольного лагеря»**

Ф.И.О. _____

Удовлетворены ли Вы	ДА	Час- тично	Затруд- няюсь	НЕТ
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимоотношениями в коллективе				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

2. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

3. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

Оценка (подсчет баллов): «Да» - 4 балла, «Частично» – 2 балла,
«Затрудняюсь ответить» - 1 балла, «Нет» - 0 баллов

Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Экран настроения

Отряды	1 Вт.	2 Ср.	3 Чт.	4 Пт.	5 Сб.	6 Вс.	7 Пн.	8 Вт.	9 Ср.	10 Чт.	11 Пт.
1						В					
2						В					
3.											



Мне очень понравилось в лагере.



Мне было не интересно.



Мне было скучно.

Для эффективности реализации программ разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в:

«Сундучке настроения»

(«Баночка настроения» «Мешочек настроения» и т.д. (можно использовать крышки, и по их цвету определить критерии):

- ❖ Зеленый – классный день!
- ❖ Красный – очень хороший день!
- ❖ Синий – день как день!
- ❖ Черный – плохой день!