УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ С(К)ШИ №37
_____ Зайцева И.А.
«___» _____ 26 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования для глухих обучающихся
(вариант 1.2)
на 2026-2027 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса / занятия	Классы/количество часов в неделю							
		1 А доп.	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	3 А	4 А	4 В (2)
Коррекционно-развивающая область (обязательная часть)	***Общеинтеллектуальное направление*** Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* (индивидуальные, групповые занятия)	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Общеинтеллектуальное направление Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/33	1/33					
	Общекультурное направление Музыкально-ритмические занятия **	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Социальное направление Социально-бытовая ориентировка								2/68
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное направление	«Орлята России»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное направление	«Формирование грамматического строя речи»							2/68	2/68
	«Финансовая грамотность»							1/34	
	«Компьютерные технологии»						1/34	1/34	1/34
	Студия «3D лабиринты (куборо)					1/34			
Спортивно-оздоровительное направление									
Общекультурное направление									
Всего		**8/ 264**	**8/ 264**	**8/ 264**	**6/ 204**	**7/ 238**	**7/ 238**	**10/ 340**	**10/ 340**
Количество недель		**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

***Рекомендуемое количество часов индивидуально с каждым обучающимся.** Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся и форм организации занятий (индивидуально или парами).
**1 час в неделю реализуется в части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса).
*** Реализация направлений развития личности, не охваченных напрямую курсами внеурочной деятельности, осуществляется через адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее АДООП) — как в структурных подразделениях школы, так и в партнёрских организациях.

Направление развития личности	Наименование курса / занятия	Классы/количество часов в неделю							
		1 А доп.	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	3 А	4 А	4 В (2)
Спортивно-оздоровительное направление	«Плавание» АДООП***	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34		
Общекультурное направление	«Юный скульптор» АДООП ***	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34			
	«Мягкая игрушка» АДООП ***				1/34	1/34	1/34		
	«Палитра красок» АДООП ***				1/34		1/34		
Всего		**10/ 330**	**10/ 330**	**10/ 330**	**10/ 340**	**10/ 340**	**10/ 340**	**10/ 340**	**10/ 340**
Количество недель		**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ С(К)ШИ №37
_____ Зайцева И.А.
«___» _____ 26 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)
на 2026-2027 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса / занятия	Классы/количество часов в неделю						
		1 Б доп.	1 Е	2 В	3 Б	4 Б	4 Г (2)	4 Д (2)
Коррекционно-развивающая область (обязательная часть)	***Общеинтеллектуальное направление*** Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* (индивидуальные, групповые занятия)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Общеинтеллектуальное направление Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/33					
	Общекультурное направление Музыкально-ритмические занятия **	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34		
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное направление	«Орлята России»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»					1/34	1/34	1/34
	«Компьютерные технологии»				1/34	1/34	1/34	1/34
	Студия «3D лабиринты (куборо)			1/34				
Спортивно-оздоровительное направление								
Общекультурное направление								
Всего		**8/ 264**	**8/ 264**	**7/ 238**	**7/ 238**	**8/ 272**	**7/ 238**	**7/ 238**
Количество недель		**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

***Рекомендуемое количество часов индивидуально с каждым обучающимся.** Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся и форм организации занятий (индивидуально или парами).
**1 час в неделю реализуется в части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса).
*** Реализация направлений развития личности, не охваченных напрямую курсами внеурочной деятельности, осуществляется через адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее АДООП) — как в структурных подразделениях школы, так и в партнёрских организациях.

Направление развития личности	Наименование курса / занятия	Классы/количество часов в неделю						
		1 Б доп.	1 Е	2 В	3 Б	4 Б	4 Г (2)	4 Д (2)
Спортивно-оздоровительное направление	«Плавание» АДООП ***	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное направление	«Юный скульптор» АДООП ***	1/33	1/33	1/34	1/34			
	«Мягкая игрушка» АДООП ***			1/34				
	«Палитра красок» АДООП ***				1/34	1/33		
	«Живая глина» АДООП ***							1/34
Всего		**10/ 330**	**10/ 330**	**10/ 340**	**10/ 340**	**10/ 340**	**8/ 272**	**9/ 306**
Количество недель		**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**